

ЗАТВЕРДЖЕНО



Ректор
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»

С. О. Омельченко

травня 2021 року

ЗВІТ

про стажування

Прізвище, ім'я, по батькові Саяпіна Світлана Анатоліївна

Науковий ступінь доктор педагогічних наук

Вчене звання доцент

Посада декан факультету гуманітарної та економічної освіти

Тема стажування «Педагогічне проектування змісту професійної підготовки майбутніх магістрів педагогіки вищої школи».

Мета стажування: удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних компетентностей з організації освітнього процесу зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, викладання навчальних дисциплін «Андрагогіка в системі педагогічних наук» та «Педагогічні технології навчання і виховання у вищій школі» ОП «Освітні, педагогічні науки», набуття науково-педагогічного досвіду.

Найменування закладу (установи), в якій здійснювалося стажування Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Строк стажування: з 9 березня 2021 року по 16 квітня 2021 року відповідно до наказу від 5 березня 2021 року № 77-к.

Обсяг програми підвищення кваліфікації у формі стажування кредитів (годин) – 6 (180).

Відомості про виконання індивідуальної програми стажування

Проходження стажування з 09 березня по 16 квітня 2021 р. на кафедрі загальної педагогіки та андрагогіки в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка відбувалося дистанційно.

Основні складники теми стажування, а саме: «Педагогічне проектування змісту професійної підготовки майбутніх магістрів педагогіки вищої школи», відображено в індивідуальному плані.

Початковий етап стажування передбачав вивчення організаційної структури Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка та програм підготовки здобувачів, досвіду навчально-методичного забезпечення (складання силабусу, нормування самостійної та індивідуальної роботи) освітнього процесу зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти, викладання навчальних дисциплін «Андрагогіка в системі педагогічних наук» та «Педагогічні технології навчання і виховання у вищій школі».

У результаті аналізу та порівняння робочих навчальних програм викладачів кафедри з власними робочими програмами навчальних дисциплін було зроблено висновки про необхідність перегляду змісту навчального матеріалу.

В умовах пандемії та масового переходу закладів освіти на дистанційну форму навчання, особливої актуальності набувають знання щодо застосування різних онлайн інструментів та платформ.

Основними видами дистанційних навчальних занять в ПНПУ імені В. Г. Короленка є лекція, семінар, практичне заняття, консультація. У цьому контексті важливим і пізнавальним було вивчення досвіду організації освітнього процесу та змістового наповнення дистанційних навчальних курсів. Система Moodle, яка активно застосовується викладачами ПНПУ імені В. Г. Короленка, надає зручні засоби управління контентом і різні форми організації занять.

З метою удосконалення навичок використання платформи Moodle, під час стажування з'ясовано як, за допомогою електронної системи Moodle, наповнювати електронні навчальні курси та проводити навчання на відстані. Розглянуто основні форми подачі навчального матеріалу (текст, фото, презентація, постер, інфографіка) та особливості процесу наповнення платформи тестовими завданнями.

Під час стажування основний акцент робився на ознайомленні з методичними розробками до проведення семінарських занять та самостійної роботи здобувачів.

На основі отриманих знань про структуру і методи організації зазначених видів навчальної діяльності:

1. Переглянуто тематику семінарських занять з курсу «Акмеологічні технології». Оновлено зміст презентації вибіркової навчальної дисципліни. Доступно за посиланням: <https://cutt.ly/mvOGbKE>.

2. Удосконалено зміст та методичні рекомендації з навчальних дисциплін «Історія розвитку теорії та практики тьюторства» та «Акмеологічні технології».

3. Підготовлено та відправлено наукову статтю «Академічна доброчесність – основа професіоналізму сучасного викладача закладу вищої освіти» до Віснику Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки.

4. Розроблено багаторівневі завдання зорієнтовані на систематизацію всього змісту курсу, що дає змогу використовувати їх як для поточного контролю, так і для самоконтролю.

Результати стажування

Під час стажування поглиблено і розширено професійну підготовку, отримано нові знання, сформовано нові професійні компетентності, а саме:

– набула готовності щодо використання знань сучасних проблем педагогіки вищої школи при вирішенні освітньо-наукових та професійних завдань;

– набула здатності організувати спільну зі здобувачами роботу в процесі дистанційного навчання;

– набула навичок створення електронних ресурсів та їх розміщення на платформі Moodle для вирішення професійних завдань;

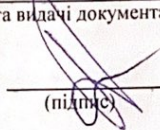
– удосконалила вміння застосовувати платформу Moodle та інші платформи для впорядкування навчального контенту, для контролю знань здобувачів та для створення інтерактивного навчального середовища.

Набуті знання і навички були використані під час наповнення освітніх компонентів ОП «Педагогіка вищої школи».

Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування)

серія/номер № 12/01-45/29 Державний національний педагогічний університет імені В.Г.Короженка 16.04.2021
(назва, серія, номер, дата видачі документа, найменування закладу, що видав документ)

Працівник


(підпис)

Савченко С.П.
(прізвище та ініціали)

Розглянуто і затверджено на засіданні

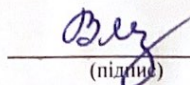
кафедри заочного навчання та андрології
(найменування предметної (циклової) комісії, кафедри, іншого структурного підрозділу)

“20” квітня 2021 року, протокол № 8.

Висновки та рекомендації щодо використання результатів стажування. Активно застосовувати набуті знання та досвід для удосконалення та впровадження нових підходів до викладання педагогічних дисциплін і для створення інформаційно-освітнього студентоцентрованого навчання, орієнтованого, насамперед, на забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти.

Пропозиції щодо використання результатів стажування. Розширити застосування інструментів Moodle та інших платформ під час організації освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання, так і для підтримки очного навчання.

Завідувач кафедри


(підпис)

Моника В.М.
(прізвище та ініціали)